Проект

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

О Государственной программе развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

170.040.010.

В соответствии со статьей 32 Закона Республики Таджикистан «Об образовании» и статьей 10 Закона Республики Таджикистан «О государственных перспективных планах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан» в целях развития системы образования Республики Таджикистан Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить Государственную программу развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы (прилагается).
2. Реализовать Государственную программу развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020–2025 годы в рамках государственного бюджета и специальных фондов, а также из средств, выделенных организациями и учреждениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Министерству образования и науки Республики Таджикистан совместно с другими соответствующими министерствами и ведомствами, местными исполнительными органами государственной власти принять необходимые меры для реализации данной программы и каждые шесть месяцев представлять Правительству Республики Таджикистан информацию (отчет) о ходе ее реализации.

Председатель

Правительства Республики Таджикистан

Проект

Утвержден

Постановлением Правительства

Республики Таджикистан

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года \_\_\_, №\_\_\_\_

Государственная программа развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Государственная программа развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы (далее - Программа), разработана на основе Закона Республики Таджикистан «Об образовании», Закона Республики Таджикистан «О дошкольном обучении и воспитании», Закона Республики Таджикистан «О защите прав ребенка», Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года и других международных актов, признанных Республикой Таджикистан.

Данная Программа разработана в целях развития дошкольного образования и повышения качества обучения и воспитания, охвата и реализации важных указаний на уровне дошкольного образования.

**2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2. Дошкольное образование считается одним из приоритетных направлений системы образования и регулярно поддерживается Правительством Республики Таджикистан. Принятие нормативно-правовых актов, касающихся дошкольного образования, свидетельствует об улучшении надзора и руководства и оказания методической помощи субъектам процесса дошкольного обучения и воспитания.

3. При поддержке Правительства Республики Таджикистан число дошкольных учреждений и охват детей этими учреждениями постепенно увеличивается. Количество дошкольных учреждений в стране составляет 636 учреждений, а количество воспитанников достигло 96578 детей, по сравнению с 2017 годом больше на 21 дошкольное учреждение и на 3525 детей. В настоящее время в Горно-Бадахшанской Автономной Области функционируют 26 дошкольных учреждений с охватом 2109 детей, в Хатлонской области - 142 дошкольных учреждения с охватом 15482 детей, в Согдийской области - 261 дошкольное учреждение с охватом 42282 детей, в районах республиканского подчинения - 75 дошкольных учреждений с охватом 9129 детей и в городе Душанбе - 132 дошкольных учреждения с охватом 27576 детей.

Определенная работа была проделана в направлении создания Центров развития ребенка в рамках реализации «Государственной программы дошкольного обучения и воспитания на 2012-2016 годы в Республике Таджикистан». Если в 2016 году действовало 1465 таких центров с охватом 35211 детей, то в 2018 году эта цифра возросла до 1697 центров, в которых воспитываются 46360 детей. В том числе, в ГБАО функционирует 251 детский центр с охватом 5936 детей, в Согдийской области - 435 детских центров развития с охватом 15875 детей, в Хатлонской области - 740 центров с охватом 17881 ребенка, в городе Душанбе - 3 центра с охватом 142 детей и в районах республиканского подчинения функционируют 268 центров с охватом 6526 детей. Этот показатель выше по сравнению с 2016 годом на 232 центра и 11 149 детей.

В 2017-2018 учебном году охват детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях составляет 14,5%. В том числе в ГБАО он составляет 35%, в Хатлонской области - 9%, в Согдийской области - 14,6%, в городе Душанбе - 26,2%, и в районах республиканского подчинения - 8,3%.

4. Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2014 года №295 утверждена Государственная программа «Развитие частных учреждений дошкольного и общего среднего образования на 2014–2020 годы». Согласно приложению данной программы, за период 2014-2018 гг. должно было быть организовано 675 частных дошкольных образовательных учреждений. По данным отдела информационной системы управления Министерства образования и науки Республики Таджикистан, в настоящее время в республике действуют 153 частных дошкольных учреждения. В то же время в стране действуют 60 частных Центров развития детей, в которых обучением и воспитанием охвачен 1551 ребенок. В ГБАО функционируют 55 центров развития детей с охватом 1323 детей, в Душанбе - 32 учреждения с охватом 1844 детей, в Согдийской области – 46 центров с охватом 3662 детей, в Хатлонской области - 7 центров с охватом 461 ребенка, в районах республиканского подчинения - 48 центров с охватом 910 детей. Общее количество воспитанников в частных дошкольных учреждениях достигло 8200, что является неудовлетворительным.

5. По результатам анализа, охват детей дошкольными учреждениями в сельских районах очень низкий. В целях подготовки к школе детей, не охваченных дошкольными образовательными учреждениями, согласно Распоряжению Правительства Республики Таджикистан от 21 января 2015 года № 783 «Об охвате детей в возрасте до 7 лет общеобразовательными учреждениями в августе» Министерством образования и науки разработана одномесячная «Программа подготовки детей в возрасте 6-7 лет к 1 классу». В августе 2018 года, в целях реализации данной программы, при общеобразовательных учреждениях республики к школе было подготовлено 219 530 детей. В частности, в Горно-Бадахшанской Автономной Области было подготовлен 3761 ребенок, в Хатлонской области – 97309 детей, в Согдийской области – 59101 ребенок, в городе Душанбе – 19601 ребенок и в районах республиканского подчинения - 39758 детей.

6. Согласно Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года количество детей в возрасте от 3 до 6 лет достигнет 1137400 (2030), что по сравнению с 2015 годом увеличится на - 255 000. Охват детей дошкольным образованием с 14,5% должен быть доведен до 40%.

7. Одним из факторов, повышающих качество обучения и воспитания, считается обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами. В настоящее время в дошкольных учреждениях городов и районов республики работают 11682 педагогических работника. Хотя дошкольные учреждения и обеспечены педагогическими кадрами, уровень подготовки специалистов не отвечает требованиям. Из 636 руководителей дошкольных образовательных учреждений 352 руководителей имеют высшее педагогическое образование, 192 – высшее (не педагогическое) образование, 31 – незаконченное высшее образование, 32 – среднее специальное педагогическое образование, 29 руководителей имеют среднее специальное непедагогическое образование. Кроме того, из 10186 работников дошкольных учреждений (методистов, учителей, воспитателей, помощников воспитателей) 1897 имеют высшее педагогическое образование, 1346 работников - высшее непедагогическое образование, 771 – незаконченное высшее образование, 1908 - среднее специальное педагогическое образование, 1472 - среднее специальное непедагогическое образование и 2792 работников – общее среднее образование.

8. Ремонт, реконструкция и возврат зданий детских садов в большинстве городов и районов в соответствии с планом не завершены полностью. Возврат, восстановление и ремонт дошкольных учреждений и создание различных форм дошкольных учреждений, в том числе Центров развития ребенка возлагается на местные органы исполнительной власти. Но соответствующими органами власти не проведено эффективной работы в этом направлении. Сегодня в республике зарегистрировано 144 случая несанкционированного использования дошкольных образовательных учреждений. Для большего охвата детей необходимо планирование возврата зданий, которые имеют благоприятные условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В Согдийской области 74 проданных, преобразованных в другие учреждения и используемых не по назначению дошкольных учреждений. Из них здания 26 детских садов используются в качестве общеобразовательных учреждений, здания 15 детских садов используются не по назначению и здания 15 других дошкольных учреждений были приватизированы. 18 детских садов по разным причинам не работают. В Хатлонской области из 33 дошкольных учреждений здания 11 детских садов были переданы другим структурам, а 11 зданий были проданы частично или полностью. Здания 10 дошкольных учреждений были преобразованы в общеобразовательные учреждения. В районах республиканского подчинения из 13 дошкольных учреждений 11 были приватизированы, одно используется не по назначению, и только одно учреждение было возвращено. В городе Душанбе из 24 дошкольных учреждений 17 были преобразованы в образовательные учреждения, 5 находятся в распоряжении других учреждений и организаций и 2 учреждения находятся в аварийном состоянии. Из этого количества, лишь в 2014 году было возвращено дошкольное учреждение № 15. Поэтому необходимо планирование вопроса возврата этих зданий, которые имеют благоприятные условия для обучения и воспитания детей дошкольного образования, по их назначению.

9. Анализ состояния дошкольного образования показывает, что некоторые дошкольные учреждения не подлежали капитальному ремонту последние 25-30 лет. Эти учреждения расположены в Горно-Бадахшанской Автономной Области (в Рошткалинском, Мургабском, Шугнанском, Ванджском, Дарвазском районах) в Хатлонской области (в Вахшском, Дж. Балхи, Темурмаликском, Дусти, Джайхун, Шаартузском, Н. Хусрав, Хуросонском, Джоми и Пянджском районах), в Согдийской области (в Гулистонском, Канибадамском, Истаравшанском, Зафарабадском, Деваштич и Бободжон Гафуровском районах) и районах республиканского подчинения (Гиссарском, Вахдатском, Турсунзода, Рудаки, Нурабадском, Раштском, Сангвор и Ляхшском районах).

10. Анализ ситуации с дошкольным образованием в стране показывает, что одной из ключевых проблем сегодня является недостаточное финансирование местными органами исполнительной власти дошкольного обучения и воспитания и отсутствие серьезного внимания со стороны некоторых отраслевых органов власти в городах и районах к дошкольному образованию. Хотя за последние несколько лет оснащение дошкольных учреждений учебными материалами и улучшилось, однако в зависимости от потребностей в этом направлении, особенно в сельской местности, ситуация требует улучшения. Дошкольным образовательным учреждениям необходимы столы и стулья, кровати, спортивное оборудование, детские книги, игрушки и учебные наглядные пособия. Средства, выделяемые из районных бюджетов для закупки мягкого и твердого оборудования, недостаточны для удовлетворения существующих потребностей и необходимо пересмотреть финансирование сектора.

11. Злободневным вопросом требующим решения является вопрос обеспечения детей дошкольного возраста здоровым питанием. Основным источником обеспечения продуктами питания являются бюджетные средства и средства родителей, установленные Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 31 марта 2016 года №150 «Об оплате ухода за детьми в дошкольных образовательных учреждениях». Было разработано и утверждено Приказом Министра образования и науки и Министра финансов Республики Таджикистан от 29 апреля 2016 года «Руководство по сбору и использованию средств для ухода за детьми и других источников дохода в дошкольных учреждениях». Это руководство разработано с целью регулирования планирования, доходов и расходов специальных фондов дошкольных учреждений и в дальнейшем будет устанавливать порядок оплаты ухода за детьми в дошкольных учреждениях. Средств, выделяемых местными органами власти городов и районов на питание, недостаточно для обеспечения полноценного детского питания. Средства, выделяемые на одного ребенка в общереспубликанском масштабе составляют от ...... до .......сомони, что очень мало.

12. Анализ состояния дошкольного образования показывает, что в развитии отрасли существуют следующие проблемы:

- низкий охват детей дошкольного возраста программами дошкольного образования;

- превышающее норму количество воспитанников в группах дошкольных учреждений городов и районов;

- проблемы доступа сельских детей и детей с ограниченными возможностями к дошкольному образованию;

- отсутствие научно-методических публикаций и периодических изданий для дошкольных учреждений;

- нехватка квалифицированных педагогических кадров в дошкольных учреждениях;

- нехватка педагогических кадров со специальным образованием (методист, психолог, учитель физической культуры, музыкант, врач и медсестра, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог).

- отсутствие мебели, спортивного инвентаря, игрушек, учебных и технических наглядных пособий;

- потребность детских садов в капитальном ремонте, неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние некоторых дошкольных учреждений, особенно в сельской местности;

- нецелевое использование зданий дошкольных образовательных учреждений в общереспубликанском масштабе;

- недостаточное количество ассигнований на обеспечение полноценного питания для здорового развития ребенка;

- недостаточное количество альтернативных форм дошкольных учреждений: сезонные, отраслевые, семейные и др .;

- недостаток кадровых единиц специалистов дошкольного обучения и воспитания в структуре отделов образования некоторых городов и районов;

- отсутствие подготовки медработников специально для дошкольных учреждений в средних профессиональных учебных заведениях;

- не имеют правового статуса и не финансируются государством альтернативные модели, в частности Центры развития ребенка (ЦРР), которые способствуют повышению охвата детей дошкольным образованием с малыми затратами. По этой причине стаж работы воспитателей ЦРР не отмечается в трудовой книжке и они лишаются социальных пособий, например, в случае оплачиваемого трудового отпуска. Поэтому, трудно привлечь и удержать в ЦРР опытных преподавателей и специалистов.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Основной целью Программы является удовлетворение потребностей населения в доступе к дошкольному образованию и развитию детей в раннем возрасте, создание условий для предоставления эффективных и действенных услуг в дошкольном образовании, создание равных условий для дошкольного обучения и воспитания детей из разных социальных групп, сотрудничество и предоставление консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.
2. Дошкольное образование, закладывающее фундаментальную основу для человеческого капитала, способствует всестороннему и полному развитию детей, развивает учебные умения и навыки и формирует чувство патриотизма и самосознания.
3. Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

* применение Государственного стандарта дошкольного образования в Республике Таджикистан, совершенствование стандартов раннего развития детей, учебных программ и планов, методических и наглядных пособий в соответствии с потребностями нового поколения;
* внедрение механизма партнерства государственного и частного секторов в рамках Закона Республики Таджикистан «О государственно-частном партнерстве»;
* разработка новых дошкольных образовательных программ с учетом раннего охвата детей образованием в начальной школе (6 лет);
* разработка дошкольных образовательных программ с учетом инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями;
* разработка дошкольных образовательных программ для дошкольных учреждений и Центров развития ребенка,
* разработка Учебного пособия для специалистов сферы дошкольного образования и родителей;
* внесение изменений и дополнений в программу подготовки специалистов сферы дошкольного образования (педагогические институты и колледжи и учреждения повышения квалификации);
* создание центров развития ребенка, ресурсных центров развития детей для поддержки Центра развития ребенка и других низкозатратных альтернативных форм в районах с небольшим количеством дошкольных образовательных учреждений;
* охват дошкольным образованием в различных формах должен быть доведен до 30% в 2021 году и с широким спектром доступа к учебным программам в старшем дошкольном возрасте (обязательная организация 9-месячных дошкольных учебных групп). Система дошкольного образования должна быть направлена ​​на решение задач раннего развития детей, создавая тем самым равные условия для получения дошкольного обучения и воспитания для детей из разных социальных групп.
* открытие центров педагогической и психологической поддержки для населения, которому необходим доступ к дошкольному образованию;
* укрепление сотрудничества дошкольных учреждений с местными учреждениями здравоохранения и тесного сотрудничества на уровне соответствующих министерств и ведомств;
* совершенствование методов обучения и повышение уровня профессиональных знаний специалистов в области образования посредством изучения опыта и вопросов организации и развития дошкольного образования в других странах;
* создание в МОН Координационного совета по дошкольному образованию при Отделе дошкольного образования и раннего развития детей.
* организация конференций, семинаров и других научно-методических мероприятий, экспериментальной и инновационной деятельности, отвечающей требованиям современности.

**4.** **МЕХАНИЗМ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Министерство образования и науки Республики Таджикистан:

* координирует процесс реализации Программы;
* в пределах своей компетенции разрабатывает необходимые правовые документы в целях реализации Программы;
* каждый год, в соответствии с установленной процедурой, вносит предложения по совершенствованию дальнейших инициатив и действий, и в рамках Программы вносит предложения по финансированию приоритетных направлений;
* представляет отчет Правительству Республики Таджикистан о ходе реализации Программы.

1. Основные направления реализации Программы приводятся в соответствие с приоритетными направлениями каждой ступени обучения сектора образования.

**5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

18. Приоритетными направлениями дошкольного образования являются:

* больший охват детей дошкольного возраста дошкольными учреждениями;
* обеспечение получения раннего и дошкольного образования в семье;
* обеспечение развития частных дошкольных учреждений;
* поэтапное увеличение финансирования для обеспечения полноценного питания детей;
* выделение средств на ремонт и восстановление зданий дошкольных учреждений;
* обеспечение дошкольных учреждений детской литературой, научно-методическими материалами и инструментами и наглядными пособиями.
* введение иностранных языков в дошкольных учреждениях (русского, английского по выбору);
* развитие технического мышления воспитанников дошкольных учреждений;
* создание групп дошкольной подготовки детей (в летний период) на базе действующих общеобразовательных учреждений;
* развитие системы медицинского, психолого-педагогического обеспечения детей с особыми учебными потребностями;
* развитие интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста, создание необходимых программных, методических, материально-технических и кадровых условий в таких учреждениях;

- повышение статуса воспитателя-учителя;

- совершенствование системы оплаты труда воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях и постепенное повышение ее уровня;

- создание консультационно-методических центров поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;

- укрепление материально-технической и учебной базы дошкольных учреждений в сельской местности;

- возврат дошкольных учреждений, используемых не по назначению;

- разработка государственной программы участия государственных органов и джамоатов в организации учебных ресурсов для детей младшего возраста в сельской местности.

**6. УКРЕПЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

19. Важнейшим компонентом прогресса дошкольного образования является решение проблем обеспечения опытными кадрами с профессиональными навыками.

20. Основным направлением в решении проблемы нехватки профессиональных специалистов в секторе будет переподготовка кадров:

- для дошкольного образования (группы 6-летнего возраста) из числа учителей начальных классов и прохождения ими курсов повышения квалификации;

- повышение квалификации специалистов по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- подготовка специалистов с новыми педагогическими специальностями: педагог-психолог, педагог-логопед, сурдопедагог, тифлопедагог;

- привлечение высших и средних профессиональных учебных заведений к подготовке специалистов дошкольного образования по новым педагогическим специальностям;

- подготовка специалистов для Центра развития ребенка и других альтернативных учреждений при педагогических колледжах.

**7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

21. Основными источниками финансирования Программы являются средства, выделяемые из государственного бюджета, специальные средства, благотворительность юридических лиц, гранты международных фондов помощи, доноры и другие источники, не противоречащие законодательству.

22. Соответствующие министерства и ведомства, исполнительные органы государственной власти республики обязаны использовать предусмотренные средства по назначению в рамках реализации Программы.

**8. КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

23. Результаты реализации Программы включают прогресс в следующих направлениях дошкольного образования:

- направление внимания на дошкольное образование, нормативно-правовую базу, полное финансирование, научно-методическую основу развития дошкольных учреждений;

- дошкольное образование и раннее развитие детей для широких слоев населения;

- повышение процента охвата детей дошкольным образованием, особенно в сельской местности;

- расширение охвата детей дошкольного возраста образовательными программами за счет расширения сети правительственных учреждений и развития неправительственных учреждений, организации малозатратных форм обучения, таких как краткосрочные группы, центры развития ребенка, и реализации программ обязательного дошкольного образования для детей 6-летнего возраста;

- обеспечение качественного образования в дошкольных учреждениях;

- доступ к системе медицинского, психолого-педагогического обеспечения детей с ограниченными возможностями;

- обеспечение детей полноценным питанием;

- укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений; совершенствование знаний и навыков, а также профессиональных навыков, компетентности коллектива специалистов, научно-методических центров дошкольного образования, повышение квалификации воспитателей и педагогов дошкольных учреждений посредством курсов повышения квалификации и переподготовки;

- правильный подбор и расстановка кадров в отделах и управлениях образования областей, городов и районов в сфере дошкольного образования;

- разработка, издание и распределение детской литературы, учебно-методических материалов для дошкольных учреждений, центров развития ребенка и других форм дошкольного образования;

- разработка национальной системы мониторинга качества дошкольного образования для оценки качества образования.

Проект

Утверждено

Решением Правительства Республики Таджикистан от\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ года, № \_\_\_\_

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН НА 2020-2025 ГОДЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Список мер** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
|  | Совершенствование нормативно-правовых актов и финансирования, связанных с переходом на новые организационно-правовые формы дошкольного образования; | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Академия образования Таджикистана и подведомственные ей учреждения |
|  | Разработка механизмов поддержки своевременного финансирования сферы дошкольного образования в соответствии с Программой | 2020-2025 | Министерство финансов РТ, Министерство экономического развития и торговли РТ, Министерство образования и науки РТ |
|  | Расширение форм предоставления услуг по дошкольному образованию:  - дальнейшее развитие частных детских садов, центров развития ребенка и ресурсных центров развития ребенка на уровне районов и джамоатов,  - Разработка и внедрение новых форм семейных, двухсменых, сезонных и краткосрочных (3, 6-месячных) детских садов |  | Министерство образования и науки РТ, исполнительные органы государственной власти |
|  | Организация обязательного обучения для детей 6-летнего возраста в подготовительных группах при учреждениях общего среднего образования | 2021-2022 | Министерство образования и науки РТ, Министерство финансов, Министерство экономического развития и торговли, Министерство здравоохранения и исполнительные органы государственной власти |
|  | Использование имеющихся возможностей и ресурсов для организации групп дошкольной подготовки | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, исполнительные органы государственной власти |
|  | Внедрение механизма государственно-частного партнерства в рамках Закона Республики Таджикистан «О государственно-частном партнерстве» | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Государственный центр «Центр реализации проектов государственно-частного партнерства»» |
|  | Формирование материально-технической базы дошкольного образования путем обеспечения санитарно-гигиенических противопожарных условий, электричества, отопления, водоснабжения, канализации и столового (кухонного) оборудования | 2020-2025 | Министерство здравоохранения и социальной защиты населения, Министерство образования и науки РТ, исполнительные органы государственной власти |
|  | Разработка учебных планов и методических пособий для специалистов дошкольных образовательных учреждений. | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Академия образования Таджикистана и подведомственные ей учреждения, партнеры по развитию |
|  | Координация консультационно-методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, исполнительные органы государственной власти |
|  | Создание постоянных телевизионных программ для доступа к дошкольному образованию | 2020-2025 | Министерство культуры РТ, Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан, Министерство образования и науки РТ |
|  | Доступ к использованию мультфильма “Сандукчаи зулбиё” в рамках Программы и стандартов дошкольного образования. | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Комитет по телевидению и радио при Правительстве Республики Таджикистан), партнеры по развитию |
|  | Разработка образовательных программ для инклюзивного образования (детей с ограниченными возможностями и национальных меньшинств) | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Министерство здравоохранения и социальной защиты населения, исполнительные органы государственной власти, международные организации |
|  | Создание Координационного совета по развитию дошкольного и раннего развития детей при МОН РТ | 2020 | Министерство образования и науки РТ |
|  | Разработка и внедрение программ подготовки профессиональных менеджеров сферы дошкольного образования | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Академия образования Таджикистана и подведомственные ей учреждения, соответствующие министерства и ведомства |
|  | Разработка и внедрение системы мониторинга, наставничества и оценки качества дошкольного образования | 2020-2025 | Министерство образования и науки РТ, Академия образования Таджикистана и подведомственные ей учреждения |
|  | Обеспечение медпунктов детских дошкольных учреждений необходимым оборудованием | 2020-2025 | Министерство здравоохранения и социальной защиты населения, управления, отделы образования, исполнительные органы государственной власти |
|  | Строительство новых зданий дошкольных учреждений | 2020-2025 | Министерство финансов РТ, Министерство образования и науки РТ, исполнительные органы государственной власти |
|  | Ремонт и восстановление спортивных и детских игровых площадок | 2020-2025 | Комитет по делам молодежи, спорту и туризму при Правительстве Республики Таджикистан в сотрудничестве с местными исполнительными органами государственной власти |
|  | Возврат и восстановление дошкольных образовательных учреждений, которые были приостановлены по разным причинам и используются не по назначению | 2020-2025 | Исполнительные органы государственной власти в сотрудничестве с соответствующими министерствами и ведомствами |
|  | Организация деятельности сезонных детских садов | 2020-2025 | Областные управления, городские и районные отделы образования в сотрудничестве с исполнительными органами государственной власти |

Приложение 1

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**СТРОИТЕЛЬСТВО ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н  № | Год | Области, города и районы | Количество дошкольных учреждений | Расходы на одно дошкольное учреждение (в среднем, в тыс. сомони) | Общая сумма (в тыс. сомони) | Источники финансирования (в тыс. сомони) | | |
| Местный бюджет | Гранты | Частный сектор |
| 1. | 2020 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2021 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 2 022 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 2023 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 2024 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | | |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 2025 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ЗДАНИЙ, ВОССТАНОВЛЕНИЕ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ВОДОПРОВОДНЫХ СЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н  № | Год | Области, города и районы | Количество дошкольных учреждений | Расходы на одно дошкольное учреждение (в среднем, в тыс. сомони) | Общая сумма (в тыс. сомони) | Источники финансирования (в тыс. сомони) | | |
| Местный бюджет | Гранты | Частный сектор |
| 1. | 2020 | ГБАО | 3 | 210 | 630 | 315 | 315 |  |
| Хатлон | 8 | 210 | 1680 | 840 | 840 |  |
| Сугд | 6 | 210 | 1260 | 630 | 630 |  |
| Душанбе | 7 | 210 | 1470 | 735 | 735 |  |
| РРП | 6 | 210 | 1260 | 630 | 630 |  |
| Всего: | 30 |  | 6300 | 3150 | 3150 |  |
| 2. | 2021 | ГБАО | 4 | 210 | 840 | 420 | 420 |  |
| Хатлон | 10 | 210 | 2100 | 1050 | 1050 |  |
| Сугд | 8 | 210 | 1680 | 840 | 840 |  |
| Душанбе | 6 | 210 | 1260 | 630 | 630 |  |
| РРП | 7 | 210 | 1470 | 735 | 735 |  |
| Всего: | 35 |  | 7350 | 3675 | 3675 |  |
| 3. | 2 022 | ГБАО | 3 | 210 | 630 | 315 | 315 |  |
| Хатлон | 15 | 210 | 3150 | 1575 | 1575 |  |
| Сугд | 12 | 210 | 2520 | 1260 | 1260 |  |
| Душанбе | 6 | 210 | 1260 | 630 | 630 |  |
| РРП | 4 | 210 | 840 | 420 | 420 |  |
| Всего: | 40 |  | 8400 | 4200 | 4200 |  |
| 4. | 2023 | ГБАО | 2 | 210 | 420 | 210 | 210 |  |
| Хатлон | 15 | 210 | 3150 | 1575 | 1575 |  |
| Сугд | 12 | 210 | 2520 | 1260 | 1260 |  |
| Душанбе | 8 | 210 | 1680 | 840 | 840 |  |
| РРП | 3 | 210 | 630 | 315 | 315 |  |
| Всего: | 40 |  | 8400 | 4200 | 4200 |  |
| 5. | 2024 | ГБАО | 2 | 210 | 420 | 210 | 210 |  |
| Хатлон | 13 | 210 | 2730 | 1365 | 1365 |  |
| Сугд | 12 | 210 | 2520 | 1260 | 1260 |  |
| Душанбе | 8 | 210 | 1680 | 840 | 840 |  |
| РРП | 10 | 210 | 2100 | 1050 | 1050 |  |
| Всего: | 45 | ? | 9450 | 4725 | 4725 |  |
| 5. | 2025 | ГБАО |  |  |  |  |  |  |
| Хатлон |  |  |  |  |  |  |
| Сугд |  |  |  |  |  |  |
| Душанбе |  |  |  |  |  |  |
| РРП |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | | |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН В 2020-2025 ГГ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/н**  **№** | **Области, города и районы** |  | **Общее кол-во 2020-2025** | **Расход на одну группу (сомони)** | **Общая сумма расходов**  **(в тыс. сомони)** |
| ГБАО | | | | | |
| 1. | Дарвазский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 2. | Ишкашимский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 3. | Шугнанский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 4. | Рошткалинский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 5. | Рушанский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| Всего | |  | 25 |  | 277,8 |
| Согдийская область | | | | | |
| 1. | г. Бустон |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 2. | Шахристанский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 3. | г. Истиклол |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 4. | Зафарабадский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 5. | Горно-Матчинский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| Всего | |  | 25 | 277,8 |  |
| Хатлонская область | | | | | |
| 1. | Восейский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 2. | р-н Шамсиддина Шохина |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 3. | р-н Мир Саид Алии Ҳамадон |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 4. | Ховалингский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 5. | Муминабадский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 6. | р-н Носири Хусрав |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 7. | Балджуванский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 8. | Фархорский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 9. | Кабодиёнский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 10. | Р-н Дусти |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 11. | Сарбандский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| Всего | |  | 55 |  | 611,1 |
| Города и районы республиканского подчинения | | | | | |
| 1. | Шаҳринавский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 2. | Ляхшский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 3. | Варзобский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 4. | г. Рогун |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 5. | Нурабадский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 6. | Раштский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 7. | Таджикабадский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 8. | Файзабадский р-н |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| 9. | р-н Сангвор |  | 5 | 11110 | 55,6 |
| Всего: | |  | 45 |  | 500,0 |
| Итого: | |  | 150 |  | 1666,5 |

Приложение 4

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во слушателей** | **Расходы на 1 слушателя (сомони)** | **Общие расходы (в тыс. сомони)** |
| 2020 год | 650 | 504 | 226,8 |
| 2021 год | 700 | 525 | 236,3 |
| 2022 год | 740 | 555 | 277,5 |
| 2023 год | 800 | 585 | 438,8 |
| 2024 год | 950 | 600 | 600,0 |
| 2025 год |  |  |  |
| Всего | 3840 |  | 1779,4 |

Приложение 5

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ В ПОМОЩЬ РАБОТНИКАМ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И РОДИТЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименования** | **Тираж (копий)** | **Цена 1 копии (в сомони, дирамах)** | **Общая сумма (в тыс. сомони)** |
| 2020 год | 5 | 2500 | 3,00 | 37,5 |
| 2021 год | 5 | 2500 | 3,30 | 41,3 |
| 2022 год | 10 | 2500 | 4,20 | 105,0 |
| 2023 год | 15 | 2500 | 4,35 | 163,1 |
| 2024 год | 15 | 2500 | 4,35 | 163,1 |
| 2025 год |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего |  | 12500 |  | 510 |

Приложение 6

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**СМЕТА РАСХОДОВ ПО ГОДАМ И ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН НА 2020-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Разделы и статьи** | **Общая стоимость (в тыс. сомони)** | **Источники финансирования**  **(в тыс. сомони)** | | |
| **Республиканский бюджет** | **Местный бюджет** | **Гранты** |
|  | Строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений | 4400,0 | 0,0 | 2200,0 | 2200,0 |
| 2020 | Капитальный ремонт зданий, восстановление санитарно-технических и водопроводных сетей дошкольных образовательных учреждений | 6300,0 | 0,0 | 3150,0 | 3150,0 |
| Создание центров развития ребенка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы. | 388,9 | 0,0 | 233,0 | 155,9 |
| Оснащение учреждений, реализующих учебно-воспитательные программы для детей дошкольного возраста, мебелью, игрушками и детской литературой | 150,0 | 0,0 | 60,0 | 90,0 |
| Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящих кадров отрасли при Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и его филиалах | 226,8 | 15,0 | 90,0 | 121,8 |
| Разработка методических пособий, программ и наглядных пособий в помощь работникам дошкольных учреждений и родителям | 37,5 | 37,5 | 0,0 | 0,0 |
| **Всего:** | | **11503,2** | **52,5** | **5733,0** | **5717,7** |
| 2021 | Строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений | 4400,0 | 0,0 | 2200,0 | 2200,0 |
| Капитальный ремонт зданий, восстановление санитарно-технических и водопроводных сетей дошкольных образовательных учреждений | 7350,0 | 0,0 | 3675,0 | 3675,0 |
| Создание центров развития ребенка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы. | 333,3 | 0,0 | 200,0 | 133,3 |
| Оснащение учреждений, реализующих учебно-воспитательные программы для детей дошкольного возраста, мебелью, игрушками и детской литературой | 160,0 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящих кадров отрасли при Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и его филиалах | 236,3 | 60,0 | 75,0 | 101,3 |
| Разработка методических пособий, программ и наглядных пособий в помощь работникам дошкольных учреждений и родителям | 41,3 | 21,0 | 0,0 | 20,3 |
| **Всего** | | **12520.9** | **81,0** | **6210,0** | **6229.9** |
| 2022 | Строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений | 4400,0 | 0,0 | 2200,0 | 2200,0 |
| Капитальный ремонт зданий, восстановление санитарно-технических и водопроводных сетей дошкольных образовательных учреждений | 7350,0 | 0,0 | 3675,0 | 3675,0 |
| Создание центров развития ребенка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы. | 333,3 | 0,0 | 200,0 | 133,3 |
| Оснащение учреждений, реализующих учебно-воспитательные программы для детей дошкольного возраста, мебелью, игрушками и детской литературой | 170,0 | 0,0 | 70,0 | 100,0 |
| Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящих кадров отрасли при Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и его филиалах | 277,5 | 75,0 | 105,0 | 97,5 |
| Разработка методических пособий, программ и наглядных пособий в помощь работникам дошкольных учреждений и родителям | 105,0 | 30,0 | 37,5 | 37,5 |
| **Всего:** | | **12635.8** | **105,0** | **6287.5** | **6243,3** |
| 2023 | Строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений | 4400,0 | 0,0 | 2200,0 | 2200,0 |
| Капитальный ремонт зданий, восстановление санитарно-технических и водопроводных сетей дошкольных образовательных учреждений | 7350,0 | 0,0 | 3675,0 | 3675,0 |
| Создание центров развития ребенка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы. | 333,3 | 0,0 | 200,0 | 133,3 |
| Оснащение учреждений, реализующих учебно-воспитательные программы для детей дошкольного возраста, мебелью, игрушками и детской литературой | 160,0 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящих кадров отрасли при Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и его филиалах | 438,0 | 75,0 | 180,0 | 183,0 |
| Разработка методических пособий, программ и наглядных пособий в помощь работникам дошкольных учреждений и родителям | 163,1 | 103,1 | 0,0 | 60,0 |
| **Всего:** | | **12844.4** | **178,1** | **6315** | **6351.3** |
| 2024 | Строительство новых зданий дошкольных образовательных учреждений | 4400,0 | 0,0 | 2200,0 | 2200,0 |
| Капитальный ремонт зданий, восстановление санитарно-технических и водопроводных сетей дошкольных образовательных учреждений | 7350,0 | 0,0 | 3675,0 | 3675,0 |
| Создание центров развития ребенка в Республике Таджикистан на 2020-2024 годы. | 333,3 | 0,0 | 200,0 | 133,3 |
| Оснащение учреждений, реализующих учебно-воспитательные программы для детей дошкольного возраста, мебелью, игрушками и детской литературой | 160,0 | 0,0 | 60,0 | 100,0 |
| Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящих кадров отрасли при Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования и его филиалах | 600,0 | 240,0 | 150,0 | 210,0 |
| Разработка методических пособий, программ и наглядных пособий в помощь работникам дошкольных учреждений и родителям | 163,1 | 103,1 | 0,0 | 60,0 |
| **Всего** | | **13006,4** | **343,1** | **6285** | **6378.3** |
| **Итого** | | **62510,7** | **759.7** | **30830,5** | **30920.5** |

Приложение 7

К Государственной программе развития дошкольного воспитания и обучения

в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы

**РАСХОДЫ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН НА 2020-2025 ГОДЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общая сумма (в тыс. сомони) | Источники финансирования (в тыс. сомони) | | |
| Республиканский бюджет | Местный бюджет | Гранты |
| 2020 | 11503.2 | 52,5 | 5733,0 | 5717,7 |
| 2021 | 12520.9 | 81,0 | 6210,0 | 6229.9 |
| 2022 | 12635.8 | 105,0 | 6287.5 | 6243,3 |
| 2023 | 12844.4 | 178,1 | 6315 | 6351.3 |
| 2024 | 13006.4 | 343,1 | 6285 | 6378.3 |
| 2025 |  |  |  |  |
| Всего | 62510.7 | 759.7 | 30830,5 | 30920.5 |